Пояснительная записка.

Рабочая программа курса химии 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), рекомендованной письмом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263, Программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С. Габриелян, 2014г., и государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе для проведения контрольных работ - 2 часа, практических работ - 2 часа.

Цели и задачи рабочей программы:

Основные цели учебного курса формирование у учащихся единой целостной химической картины мира, обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения

Основные задачи учебного курса:

Повторение важнейших химических понятий органической химии. Изучение строения и классификации органических соединений. Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии м механизмах их протекания. Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводородов до сложных - биополимеров.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Дрофа, 2014
2. Габриелян О.С., Настольная книга учителя. Химия. 10класс. - М.: Дрофа, 2014.
3. Габриелян О.С. Химия-10. Методические рекомендации к учебнику. – М.: Дрофа, 2014
4. Химия. 10кл. Поурочные планы к учебникам Габриеляна и Рудзитиса. – М.:Дрофа, 2015
5. Химия. 10кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику Химия-10 О.С. Габриеляна (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014
6. Химия 10кл. Контрольные работы в новом формате. – М.: Интеллект-Центр, 2016
7. Электронное приложение к учебнику О.С. Габриеляна Химия-10. – М.: Дрофа, 2014

Дополнительная литература

1. И.Г. Хомченко «Общая химия» - М.: Оникс 2000
2. Н.В. Коровин «Общая химия» - М.: Высшая школа 1998
3. Ю.В. Холин «Репетитор по химии» - М.: Фолио 1998
4. Е.А. Ерёмина «Справочник школьника по химии» - М.: Дрофа 2000
5. А.П. Писаренко, З.Я. Хавин «Курс органической химии» М.: Высшая школа 2008
6. Т.А. Боровских «Тематические тесты по органической химии» - М.:Изд. Экзамен, 2016
7. Г.П. Хомченко, И.Г. Хомченко «Задачи по химии для поступающих в ВУЗы» - М.: Высшая школа 2008
8. Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин «2500 задач по химии с решениями» - М.: Экзамен 2006
9. Р.П. Суровцева «Тесты по химии 10-11 классы» - М.: Дрофа 2002
10. ЕГЭ-2016. ХИМИЯ. - М. АСТ. 2016
11. Демонстрационные варианты ЕГЭ по химии с портала информационной поддержки ЕГЭ - http://ege.edu.ru/
12. Интернет-ресурсы по химии, методике преподавания, психологии

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольной работы.

Изменения, внесённые в рабочую программу:

Число и содержание практических работ, демонстраций приведено в соответствии с требованиями примерной программы.

Требования к уровню подготовки учеников 10 класса.

В результате изучения химии ученик должен

* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
* приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
* критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.