**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класса.**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) 10-11 классы – М.: «Просвещение» 2014г.

Изучение обществознания (включая право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и т.д.;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений и т.д.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в условиях введения нового государственного стандарта отводит 68 часов для обязательного изучения учебного курса «Обществознание» в 11 классе, из расчета 2 учебного часа в неделю.

В данной рабочей программе на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 учебных часов.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

**Знать / Понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации. С точки зрения социальных норм;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствование собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий, определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Итоговая аттестация обучающихся по обществознанию проводится в формате ЕГЭ.