**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС ( программа «Школа России»)**

|  |
| --- |
| Рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику М.И.Моро, М.А Бантовой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.Математика.2 класс: В 2 ч.-М.: Просвещение, 2012.  Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. |
|  |
| Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых** и **инструктивно-методических** документов:  1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».  2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/2015 учебный год. 4. Программы основного общего и среднего (полного) общего образования **по предмету математика «Сборник рабочих программ» «Школа России» Москва, издательство «Просвещение» 2011 год** |
|  |
| **Для реализации программы используется УМК «Школа России:**   1. *Моро, М. И.* Математика: учебник для 2 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015. 2. *Моро, М. И.* Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 ч / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др. – М.: Просвещение, 2016. 3. *Бантова, М. А.* Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс» / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2013. 4. *Волкова С.И.* Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение,2016. |
| На изучение **математики** во 2 **классе** отводится **4 часа** в неделю, **136 часов** **в год.**  **Система контроля** по курсу математики включает проведение 11 контрольных уроков. |
| *Изменений* в рабочей программе по отношению к авторской программе нет. |
| **Планируемые результаты**  **по математике 2 класс (программа «Школа России»)** |
| **Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:   * Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). * В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно  делатьвыбор, какой поступок совершить.   **Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.  *Регулятивные УУД*:   * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. * Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке. * Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). * Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.   *Познавательные УУД*:   * Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна  дополнительная информация (знания) для решения учебной  задачи в один шаг. * Делать предварительный отбор источников информации для  решения учебной задачи. * Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем  словарях и энциклопедиях * Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). * Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать  самостоятельные  выводы.   *Коммуникативные УУД*:   * Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * Слушать и понимать речь других. * Вступать в беседу на уроке и в жизни. * Совместно договариваться о  правилах общения и поведения в школе и следовать им.   **Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений  Учащиеся должны уметь:   * использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100; * использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и  соответствующих им случаев вычитания в пределах 20; * использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления; * осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; * использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм; * читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; * осознанно следовать  алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100; * решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:   а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;  б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;  в) на разностное и кратное сравнение;   * измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины; * узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый; * узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; * находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника). |