Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии в 5 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы Н.И.Сонина, В.Б. Захарова, и ориентирована на работу по учебникам и рабочим тетрадям:

***Линейный курс:***

Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. – М.: Дрофа, 2014. – (УМК «Живой организм»)

Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина, А.А. Плешакова. – М.: Дрофа, 2014. – (УМК «Живой организм»)

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

• лабораторных работ –7

• практических работ – 1

• контрольных работ –4

Преподавание ориентировано на использование *мультимедийной поддержки курса*:

5 класс мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова, Н.И.Сонина. – М: Дрофа, 2012.

*Интернет-ресурсов:*

*Программа по биологии. – Режим доступа:*

<http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programms>

*Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. –Режим доступа:*

<http://school-collection.edu.ru>

Электронные приложения к учебникам. – Режим доступа:

<http://www.drofa.ru/catnews/dlr/main/biology>

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о порядке и периодичности аттестации в 5-8, 10 классах в форме контрольной (тестовой) работы.

Число и содержание практических работ, демонстраций приведено в соответствии с требованиями примерной программы.

***Цели курса:***

* Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологических науки.

***Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:***

* Ориентацию в системе моральных норм и ценностей: призвание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
* Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* Формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

***В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, Царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, растений и животных.***

***Предметные результаты обучения:***

**Учащиеся должны знать:**

* основные признаки живой природы;
* устройство светового микроскопа;
* основные органоиды клетки;
* основные органические и минеральные вещества входящие в состав клетки;
* ведущих естествоиспытателей и их роль в изучении природы;
* существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
* основные признаки представителей Царств живой природы;
* основные среды обитания живых организмов;
* природные зоны нашей планеты и их обитателей;
* предков человека, их характерные черты, образ жизни;
* основные экологические проблемы, стоящие перед современным человеком;
* правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения;
* Простейшие способы оказания первой помощи при ожогах. Обморожении и др.

**Учащиеся должны уметь:**

* объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
* характеризовать методы биологических исследований;
* работать с лупой и световым микроскопом;
* узнавать на таблицах и микропрепаратах основные органоиды клетки;
* объяснять роль органических и минеральных веществ в клетке;
* соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;
* определять принадлежность биологических объектов к одному из Царств живой природы;
* устанавливать черты сходства и различия у представителей основных Царств;
* различать изученные объекты в природе, на таблицах;
* устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;
* объяснять роль представителей Царств живой природы в жизни человека;
* сравнивать различные среды обитания;
* характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
* сравнивать условия обитания в различных природных зонах;
* выявлять черты приспособленности живых организмов к определенным условиям;
* приводить примеры обитателей морей и океанов;
* наблюдать за живыми организмами;
* объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
* объяснять роль растений и животных в жизни человека;
* обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
* соблюдать правила поведения в природе;
* различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
* вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

***Метапредметные результаты обучения:***

**Учащиеся должны уметь:**

* проводить простейшие наблюдения, измерения. Опыты;
* ставить учебную задачу под руководством учителя;
* систематизировать и обобщать разные виды информации;
* составлять план выполнения учебной задачи;
* проводить простейшую классификацию живых организмов по отдельным Царствам;
* использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
* самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин.;
* находить и использовать причинно-следственные связи;
* строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;
* выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту;
* работать в соответствии с поставленной задачей;
* составлять простой и сложный план текста;
* участвовать в совместной деятельности;
* работать с текстом параграфа и его компонентами;
* узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

***Личностные результаты обучения:***

* формирование ответственного отношения к обучению;
* формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
* формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
* осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры.