**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию в 6 классе ФГОС на 2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе следующих нормативных документов:

1.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 –[http://standart.edu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstandart.edu.ru%2F)

2.Историко-культурный стандарт. http://минобрнауки.рф .

Примерные программы по учебным предметам: Обществознание 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с.- (Стандарты второго поколения).

3. Рабочие программы по Обществознанию Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 5-9 классов. Пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М. «Просвещение» 2013г, 63 с.

Рабочая программа рассчитана на 6 класс. Количество часов в неделю – 1. Количество часов в год – 34. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 5-9 классов. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2013г. ФГОС

2 Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание, учебник для 6 класса, М. «Просвещение» 2014г.

3. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание, рабочая тетрадь для 6 класса, М. «Просвещение» 2014г.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы: 1.Пояснительная записка 2. Общая характеристика предмета. 3. Описание учебного предмета в учебном плане. 4. Личностные. метапредметные и предметные результаты освоения конкретного предмета. 5. Содержание учебного предмета.6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. 7. Описание учебно-методичекого и материально-технического обеспечения образовательного процесса. 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), еѐ познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
* нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и зашиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
* самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.