

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии в 8 классе составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по химии.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 5
- практических работ – 5

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н.Гара «Химия 8», учебник для общеобразовательных учреждений-М, Вентана-Граф, 2015
2. Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин «Задачник по химии – 8» - М, Вентана-Граф, 2007
3. Е.П. Ким «Химия. 8 класс. Тесты по химии в 2-х частях» - Саратов:Лицей, 2011
4. Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.

Дополнительная литература

1. И.Г. Хомченко «Общая химия» - М.: Оникс 2000
2. Н.В. Коровин «Общая химия» - М.: Высшая школа 1998
3. Ю.В. Холин «Репетитор по химии» - М.: Фолио 1998
4. Е.А. Ерёмина «Справочник школьника по химии» - М.: Дрофа 2000
5. Г.П. Хомченко, И.Г. Хомченко «Задачи по химии для поступающих в ВУЗы» - М.: Высшая школа 2008
6. Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин «2500 задач по химии с решениями» - М.: Экзамен 2006
7. Р.П. Суровцева «Тесты по химии 8-9 классы» - М.: Дрофа 2002
8. ГИА-2013. ХИМИЯ. - М. АСТ. 2013
9. Демонстрационные варианты ГИА по химии с портала информационной поддержки ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/>
10. Интернет-ресурсы по химии, методике преподавания, психологии

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольной работы.

Изменения внесённые в рабочую программу:

Число и содержание практических работ, демонстраций приведено в соответствии с требованиями программы.

## Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

В процессе обучения ученики 8 класса должны

знать и понимать:

- -химическую символику: знаки химических элементов
- - химические понятия: вещество, химический элемент, атом, ион, молекула относительная атомная и молекулярная массы
- -основные законы: периодический закон
- -изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления
- - химические понятия: моль, молярная масса, молярный объём
- - растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация
- -окислитель и восстановитель, окисление и восстановление

Уметь:

- -называть химические элементы
- -объяснять физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп
- - характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов.
- -определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона
- -составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения
- -вычислять количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции
- - называть изученные вещества, определять принадлежность веществ к различным классам соединений
- -объяснять сущность реакций ионного обмена
- -характеризовать химические свойства изученных веществ
- -объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения
- - выполнять химический эксперимент по распознаванию веществ
- - определять окислитель и восстановитель.

## Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

В процессе обучения ученики 8 класса должны

знать и понимать:

- -химическую символику: знаки химических элементов
- - химические понятия: вещество, химический элемент, атом, ион, молекула относительная атомная и молекулярная массы
- -основные законы: периодический закон
- -изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления
- - химические понятия: моль, молярная масса, молярный объём
- - растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация
- -окислитель и восстановитель, окисление и восстановление

Уметь:

- -называть химические элементы
- -объяснять физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп
- - характеризовать элементы (от водорода до кальция) по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов.
- -определять валентность химических элементов, определять степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона
- -составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева
- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения
- -вычислять количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции
- - называть изученные вещества, определять принадлежность веществ к различным классам соединений
- -объяснять сущность реакций ионного обмена
- -характеризовать химические свойства изученных веществ
- -объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения
- - выполнять химический эксперимент по распознаванию веществ
- - определять окислитель и восстановитель.