**Пояснительная записка по истории**

Рабочая программа по Новейшей истории, входящая в раздел Всеобщая история для 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов (ФКГОС) основного общегообразования

- Примерной программы основного общего образования по истории

-Программой А.О. Сороко – Цюпа, О.Ю.Стрелова, «Новейшая история зарубежных стран»; Москва, «Просвещение», 2012 г.

В соответствии с учебным планом школы на 2015-2016 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Тип программы: базовая программа по истории

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. – М.: Просвещение, 2012 г., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, а диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы, тесты.

**Цели и задачи учебного предмета история**

**Цель изучения курса** новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

**Задачи*:***

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:

В результате изучения курса Новейшая история в 9 классе обучающиеся должны

***Знать/понимать:*** даты основных событий Новейшего времени, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века Всеобщей истории; важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников Новейшего времени.

***Уметь:***

* Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последова­тельность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.
* Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников.
* Показывать на исторической карте: территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий.
* Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобре­тенные знания при написании творческих работ, рефератов.
* Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять сущест­венные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и собы­тия по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
* Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и Всеобщей истории.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в совре­менной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

1. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. – М.: Просвещение, 2012 г.
2. Авторская программа - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2010).
3. Новейшая история: 9 класс: Ч. 2: Поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа авт.Окороков И.Н

|  |  |
| --- | --- |
| Издательство: | Учитель-АСТ, 2011 |

1. Атлас по истории Новейшего времени.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru/> - школьный портал
2. <http://nsportal.ru/> - образовательная социальная сеть
3. <http://pedsovet.su/> - педагогическое сообщество Екатерины Пашковой
4. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет педсовет
5. <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических иде1
6. <http://www.myshared.ru/> - хостинг презентации
7. <http://ppt4web.ru/> - хостинг презентаций
8. <http://www.zavuch.ru/> - сайт для учителей