**Аннотация к рабочим программам по технологии**

**Для 7-9 классов**

**Рабочая программа разработана на основе:**

1.Федеральной Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, рекомендованной письмом Минобрнауки РФ от 07.07.05 №1263

2.Программы общеобразовательных учреждений. Технология ( трудовое обучение) 5-11 классы

Авторы : Ю.Л. Хотунцев;

В.Д.Симоненко

М.: Просвещение, 2010г.

3.Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

***для учащихся:***

– *Технология.* Технический труд. 7.8.9 класс : учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2010.

– *Викторов, Е. А.* Технология : тетрадь для 7.8.9 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов : Лицей, 2000.

***Для учителя:***

– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1980.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл. : обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б. Ворошин [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1989.

– *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : кн. для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 1984.

*– Коваленко, В. И.* Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М. : Просвещение, 1990.

– *Программа* «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М. : Просвещение, 2005.

**Цели и задачи образовательной области «Технология».**

*Основной целью* изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

*Тактическими задачами* изучения учебного предмета «Технология» являются:

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,

Формирование представлений о культуре труда, производства,

Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,

Ознакомление учащихся с миром профессий.

Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

**Изучение технологии призвано обеспечить:**

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

• приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология».**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по двум направлениям:

Индустриальные технологии,

Технологии ведения дома.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

• технологическая культура производства;

• распространенные технологии современного производства;

• культура, эргономика и эстетика труда;

•получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

• основы черчения, графики, дизайна;

• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

• знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

• методы технической, творческой, проектной деятельности.

**В процессе обучения технологии учащиеся познакомятся:**

• с механизацией труда и автоматизацией производства;

• с информационными технологиями в производстве и сфере услуг;

• с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

• с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;

• с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);

• с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве.

**Должны овладеть:**

• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• навыками чтения и составления технической и технологической документации, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

• умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

• умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

• навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

• навыками организации рабочего места;

При разработке рабочей программы, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный учебный материал отбирался с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного производства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - *техносфера* - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать для обязательного изучения курса «Технология» 7 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8-9 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов включает следующие разделы:

1. Титульный лист (название программы)
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематические планы