**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по химии в 9 классе** составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, 2004 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»)
* Примерной программы курса химии для 8 - 9 классов общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, А.Ю.Жегин (Программы по химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. Н.Е.Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2010. - 128с.)
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)

**Курс химии 9 класса строится на основе учебно-методического комплекта:**

**Учебники:**

* «Химия 9» - авторы Н.Е.Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара; издательство «Вентана-Граф», 2014 год

**Методические пособия**:

* Гара Н.Н. Химия: уроки 9 класс. Пособие для учителя. – М., Просвещение, 2012 г.
* Бейгер Л.М. Химия. 8 -9 класс: Дидактический материал, самостоятельные и итоговые контрольные работы. – Волгоград, издательство «Учитель», 2012 г.
* Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: Пособие для учителя. – М., Просвещение, 2004 г.

**MULTIMEDIA – поддержка предмета**:

* Химия 8-9 класс. Базовый уровень. Мультимедиа обучающий курс. – г. Йошкар-Ола, Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ, 2003 г.
* Химия 8-11 класс. Виртуальная лаборатория. Учебное электронное издание. – г. Йошкар-Ола, Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ, 2004 г.

**ИНТЕРНЕТ-ресурсы:**

* [www.edios.ru](http://www.edios.ru/) [www.km.ru/educftion](http://www.km.ru/educftion) <http://chemistry48.ru> [www.school.collecsion.ru](http://www.school.collecsion.ru)

**Количество часов в неделю** - 2 часа (2 часа федерального компонента учебного плана).

**Количество часов в год** - 68 часов в соответствии с годовым календарным графиком ОУ.

Уровень изучения учебного материала – **базовый.**

***Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* + **освоение** **важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии;
* **овладение умениями**наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **развитие**познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **применение полученных знаний и умений**для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучения курса ученик должен:**

**знать/понимать**

* ***химическую символику***: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* ***важнейшие химические понятия***: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* ***основные законы химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь**

* ***называть:*** химические элементы, соединения изученных классов;
* ***объяснять:*** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* ***характеризовать:*** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* ***определять:*** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* ***составлять****:* формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
* ***обращаться***с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* ***распознавать опытным путем:*** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* ***вычислять:*** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.