ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии в 9 классе составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (рекомендована письмом Мин образования России от 07.07.2005 №03-1263), программы основного общего образования по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян, 2010 г.), федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по химии.

Программа расчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

* контрольных работ – 4
* практических работ – 5

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. О.С. Габриелян «Химия – 9», учебник для общеобразовательныз учреждений – М.: Дрофа, 2009
2. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004 г.
3. Химия 9 класс.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9»/ О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2006.
4. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.
5. Присягина И.Г., Комиссарова Л.В., Контрольные и проверочные работы по химии: 9 класс.: К учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9 класс». – М.:Издательство «Экзамен», 2006.
6. Горковенко М.Ю., Химия. 9 класс. Поурочные разработки к учебнику О.С.Габриеляна(М.: Дрофа). – М.: «ВАКО», 2006.
7. Радецкий А.М., Дидактический материал по химии для 8-9 классов : пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
8. Денисова В.Г., Химия.8 класс: поурочные планы по учебнику О.С.Габриеляна.- Волгоград: Учитель, 2009
9. Ким Е.П. Химия. 8-9 классы. Практические работы. – Саратов: Лицей, 2009
10. Химия. 9 класс. Электронное мультимедийное издание.

Дополнительная литература

1. И.Г. Хомченко «Общая химия» - М.: Оникс 2000
2. Н.В. Коровин «Общая химия» - М.: Высшая школа 1998
3. Ю.В. Холин «Репетитор по химии» - М.: Фолио 1998
4. Е.А. Ерёмина «Справочник школьника по химии» - М.: Дрофа 2000
5. Г.П. Хомченко, И.Г. Хомченко «Задачи по химии для поступающих в ВУЗы» - М.: Высшая школа 2008
6. Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин «2500 задач по химии с решениями» - М.: Экзамен 2006
7. Р.П. Суровцева «Тесты по химии 8-9 классы» - М.: Дрофа 2002
8. ГИА-2013. ХИМИЯ. - М. АСТ. 2013
9. Демонстрационные варианты ГИА по химии с портала информационной поддержки ЕГЭ - http://ege.edu.ru/
10. Интернет-ресурсы по химии, методике преподавания, психологии

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответсвии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольной работы.

Изменения внесённые в рабочую программу:

Число и содержание практических работ, демонстраций приведено в соответсвии с требованиями примерной программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

В результате изучения химии ученик должен

Знать/понимать

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

Уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;

- объяснять: физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- характеризовать: химические элементы(от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- составлять: формулы неорганических соединений; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы; уравнения химических реакций;

- обращаться: с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- распознавать опытным путём: кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации.